

Van 'Ik kan het niet' naar 'Ik kan het nog niet'

Doel van de les

Je ontdekt hoe jouw manier van denken over leren invloed heeft op je resultaten en motivatie.

Doelgroep: groep 8 / brugklas

Duur: 30-40 minuten

De mentor voert een onderwijsleergesprek om leerlingen na te laten denken over hun eigen overtuigingen (fixed vs growth mindset):

Denk aan vragen als:

- Zijn er vakken waarvan je denkt: 'Dat ligt mij gewoon niet'? Hoe komt dat?
- Hoe voel jij je als je een fout maakt in de les?
- Kun je een fout bedenken waar je achteraf veel van geleerd hebt?
- Waarom vinden sommige mensen fouten maken moeilijk?
- Kun je een voorbeeld geven van iets wat je eerst niet kon, maar nu wel?
- Wanneer heb jij voor iets hard gewerkt en leverde dat resultaat op?
- Wat doe je als een opdracht moeilijker blijkt dan je had verwacht?
- Kies je liever voor een makkelijke opdracht of voor een uitdaging? Waarom?
- Wat kun je doen als je vastloopt?
- Waarom leren we vaak meer van moeilijke opdrachten dan van makkelijke?
- Wat is het verschil tussen 'Ik kan dit niet' en 'Ik kan dit nog niet'?
- Welke gedachten helpen je vooruit als iets lastig is?
- Welke gedachten zitten je juist in de weg?
- Kun je een voorbeeld geven van een negatieve gedachte die je kunt ombuigen?

- Welke eerste stap zou je morgen kunnen zetten om beter te worden?
- Kun je iets noemen wat je nu goed kunt, maar wat je vroeger nog helemaal niet kon? Hoe heb je dat geleerd?

Opdracht 1

Beoordeel onderstaande uitspraak door een vinkje te zetten onder de mindset waar deze uitspraak bij hoort.

Uitspraak	Fixed	Growth
Sommige mensen zijn gewoon slim.		
Fouten helpen je leren.		
Als iets moeilijk, kun je beter stoppen.		
Je hersenen kunnen sterker worden door oefenen.		
Een slecht cijfer zegt iets over wat je nog moet leren.		

Lees verder op de volgende pagina.



Van 'Ik kan het niet' naar 'Ik kan het nog niet'

Opdracht 2

Hieronder staan enkele 'fixed mindset'-gedachten. Vertaal deze naar meer 'helpende' gedachten, die meer een 'growth mindset' laten zien:

Ik kan dit niet	
Ik ben slecht in talen	
Ik snap er niks van	
Ik maak altijd fouten	

Afsluiting

Exit-ticket invullen.

De komende weken wil ik bij het vak
minder vaak denken:
en vaker denken:

